

**Schulentwicklungsplanung nach einer BLI
Aktionsplan
(als Anlage zu einem neuen Förderplan)**

**Plan de desarrollo posterior a la BLI
Plan de acción
(Adjunto el nuevo plan de *fomento económico*)**

Aktualisierte Version Schuljahresende 2021

1. Entwicklungsschwerpunkt: Gestaltung der Lernumgebung (DaF/DFU)

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung	Stand Ende 2021
Verbesserung der Lernumgebung und angemessene Nutzung der vorhandenen Ressourcen (DaF / DFU)	Gestaltung KL-Räume Fachraum Deutsch Fachraum Geschichte + Erdkunde Grundschule 1. & 2. Klassen	Aushänge etc, Ausbau Sammlung, DaF/DFU, Aufbau Sammlung Ge/Erdk.	Bereitstellung von Exponaten, Fortsetzung Exposition Wand- Grammatikkarten, Schülerarbeiten Regale, Schränke Beamer, Leinwand, 5 x Rechner pro Arbeitsraum	2020 2021 Elektronik	verschoben auf 2022 (Hygienevorgaben ließen 2020&2021 keine Realisierung zu) alle Räume haben einen PC und Deckenbeamer

1. Foco a desarrollar: Espacio (DaF/DFU)

Objetivos	objetivo parcial	Indicadores objetivo logrado	Acciones del Colegio para lograr el objetivo	Plazos	Situación a fin de 2021
Mejorar el lugar para el aprendizaje y aprovechamiento acorde a los recursos existentes (DaF/ DFU)	Acondicionamiento de los salones de clase específico para Alemán, y Salón para Historia/ Geografía	Publicaciones etc, Inicio colección DaF/DFU, Inicio colección Historia/ Geografía	Organización de Exponentes, continuación exposiciones posters gramática, trabajos de alumnos Bibliotecas, Repisas Proyecto, Pantalla, 5 PC por Salón de Clase	2020 2021(Electrónica)	pospuesto a 2022 (las reglas del MSP no permitían su realización en 2020 y 2021) Todas las aulas tienen un PC y un cañón.

2. Entwicklungsschwerpunkt: (Weiter-) Entwicklung der Konzepte DaF und DFU

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung	Stand Ende 2021
*vorhandene „Bausteine“ in DaF und DFU zusammenführen und umsetzen	*Erstellung von Profilen DaF / DFU (Fortsetzung)	* Vorlage der Profile DaF/DFU * Einführung neuer LK in DaF/DFU auf der Grundlage der Profile	*Überprüfung und Aktualisierung von Fortbildungsangeboten in DaF/DFU (ggf. auch SchILf) *stete Überprüfung, Erweiterung, Anpassung in Methodik	2020	2019/20: 1 uy. Deutschlehrerin in Dtl. fortgebildet (2022 soll eine weitere fortgebildet werden) schulübergreifendes Deutschkonzept für Grundschule und Sekundaria 2021 erstellt Methoden sind in die Curricula der Sekundaria eingearbeitet für 2022 Evaluation "Deutsch an der Schule" geplant
*mögliche Verzahnung		* Aspekte der Verzahnung schriftlich festhalten und in einer Übersichtsgrafik visualisieren	*Institutionalisierung von festgelegte Koordinationszeiten und Fachkonferenzen in DaF und DFU	2020	monatliche Koordinationen der Jahrgänge für das Fach Deutsch sind eingeführt kollegiale Koordinationen in Mathematik und Physik existieren
*systematische Teamarbeit der Lehrkräfte	* Re-Initialisierung kollegialer Hospitationen	*Erstellung eines Plans/Programms	*logistische Erleichterung von Team-Arbeit und kollegialen Hospitationen, Programmerstellung, Systematisierung	2021	verschoben auf 2022 (Hygienevorgaben ließen 2020&2021 keine Realisierung zu)

2. Foco a desarrollar: Conceptos para DaF y DFU

Objetivos	Objetivo parcial	Indicadores objetivo logrado	Acciones del Colegio para lograr al objetivo	Plazos	Situación a fin de 2021
Unificar y aplicar los *módulos existentes“ en DaF y DFU	*Confeccionar perfiles DaF / DFU (Continuación)	*Introducción nuevos docentes en DaF/ DFU	*Actualización de cursos de perfeccionamiento en DaF/DFU (evtl. SchILf) *Control, ampliación y adecuación en métodos	2020	2019/20: un docente de alemán formado en Alemania. (¿otro se formará en 2022?) Concepto de alemán para primaria y secundaria elaborado en 2021 Los métodos se incorporan a los currículos de Secundaria evaluación de "alemán en la escuela" prevista para 2022
*Posible interrelación		*Aspectos de la interrelación	*Institucionalización de horas fijas de coordinación y de conferencias en DaF y DFU	2020	se ha introducido la coordinación mensual para la asignatura alemán
* Trabajo sistemático en equipo de los Docentes	Recomenzar las visitas entre colegas	*Elaboración de un Plan/ Programa	*simplificación logística para trabajo en equipo y visitas entre docentes, creación de un programa y sistematización	2021	<i>Pospuesto a 2022 (las reglas del MSP no permitían su realización en 2020 y 2021)</i>

3. Entwicklungsschwerpunkt: Schulprogramm

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung	Stand Ende 2021
*Erstellung eines adäquaten Schulprogramms unter Berücksichtigung des vorhandenen PEI („ <i>Proyecto Educativo Institucional</i> “ – ähnlich einem SP, für alle Schulen in Uruguay verbindliches Dokument, aber ohne perspektivische Darlegung)	<ul style="list-style-type: none"> * Nutzung des PEI * Grundsätze des Leitbilds beachten * Festlegung von Entwicklungszielen 	Vorlage eines Schulprogramms, das relevante Inhalte des PEI, Grundsätze des Leitbildes und die schulischen Entwicklungsziele berücksichtigt.	<ul style="list-style-type: none"> Expertengruppe(n) bilden, Teilergebnisse zu Gesamtprogramm zusammenführen Zustimmung der Gremien einholen 	Ende 2020	2021 in den Gremien diskutiert und verabschiedet

3. *Foco a desarrollar: Programa Escolar*

Objetivos	objetivo parcial	indicadores objetivo logrado	Acciones del Colegio para lograr al objetivo	Plazos	Situación a finales de 2021
*Creación de un Programa escolar adecuado considerando el PEI (Programa Escolar Institucional) un documento vinculante para todas las colegios en Uruguay; ya existente – similar a un Schulprogramm, pero sin la perspectiva adelante.	<ul style="list-style-type: none"> *Aprovechamiento del PEI *Observar los principios de la “Misión-Visión” Determinar metas a desarrollar 	*Presentación de un Programa escolar con contenidos relevantes del PEI, considerando las bases de la misión - visión	Formar grupos de expertos, aportar los resultados parciales a un programa general, buscar la aprobación de los gremios	Fines 2020	terminado 2021

4. Entwicklungsschwerpunkt: Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung	Stand Ende 2021
*interne/externe Evaluation	Evaluationen durchführen und auswerten	Konzepterstellung für Mediennutzung für Deutschunterricht für Deutsch in der Schule	Auswertung in Gremien – Umsetzung in konkreten Maßnahmen	2022	durchgeführte Evaluationen: - Plattform CREA - digitaler Unterricht offene Evaluationen: - Deutsch in der Schule
*Nutzung von Jahresbilanzen	Erstellung von Nutzungskonzepten	Erarbeitung von Schlussfolgerungen und Durchführung entsprechender Maßnahmen	Berichte von Funktionsträgern (neu), Vergleichsarbeiten (je DFU, DaF, Englisch z.B. die 4. Arbeit als Parallelarbeit, Prüfungsergebnisse, internes Controlling (durch Iqes- Evaluations-Umfragen-Pools)	2020	weitgehend offen Lehrer:innengruppen auf der Plattform CREA zur Koordination und Parallelisierung von Unterricht 2020 eingeführt

4. Foco a desarrollar: Medidas para mejora de la Calidad

Objetivos	Objetivo parcial	Indicadores Objetivo logrado	Acciones del Colegio para lograr al objetivo	Plazos	Situación a fin de 2021
*Evaluación interna/externa		Creación de un concepto	Evaluación en comités - Implementación en medidas concretas.	2022	evaluaciones realizadas: - Plataforma CREA - enseñanza digital evaluaciones abiertas: - alemán en la escuela
*Uso de los balances anuales	Creación de conceptos de uso.	Evaluación de las conclusiones y realización de medidas necesarias	informes anuales de los docentes con cargos oficiales, trabajos comparados (por DFU, DaF, Inglés, por ejemplo, el cuarto trabajo como trabajo paralelo, resultados de pruebas, control interno (por grupos de encuestas "Iqes" de evaluación)	2020	en camino de realización grupos de docentes introducidos en la plataforma CREA para coordinación y paralelismo de las clases en 2020

5. Entwicklungsschwerpunkt: Personalentwicklung (PE)

Ziele	Teilziele	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen der Schule zur Zielerreichung	Zeitplanung	Stand Ende 2021
*Personalentwicklung	gezielte konzeptionelle Fortbildungen, Entwicklung einer Konferenz-Kultur	schriftliche Ausarbeitung einer konzeptionellen PE	Schaffung von SchiLf (Schulinterne Lehrerfortbildung) und/oder externe Angebote Reduzierung der Belegschaft, um pädagogisch und strukturell besser arbeiten zu können (PE,UE,OE)	kontinuierlich 2020	2020: regelmäßige digitale Fortbildungen (an den Donnerstagskoordinationen) eingeführt - Neueinstellung einer didaktischen IT-Mitarbeiterin
*Mitarbeiter-Vorgesetzten-Gespräche		M-V-G mit Zielvereinbarungen führen (möglichst jährlich)		ab sofort	2020&2021 fanden M-V-G nur digital und auf den digitalen Unterricht fokussiert statt
*Erweiterung der Aufgaben der „Abteilungsleiter“	Unterrichtsbesuche, Beratung, Erstellung von Fortbildungskonzept, etc.	Stellenbeschreibung um punktuelle Prokura erweitern	Übertragung von bestimmten Führungsaufgaben an Abteilungsleiter	ab sofort / in Absprache mit den derzeitigen Amtsinhabern	offen: Klärungsbedarf um Verständnis von Abteilungsleitung wie Fachleitung
*Fortbildungen auf Personalentwicklung ausrichten und fördern	Es werden interne Fortbildungsangebote zur Personalentwicklung angeboten bzw. externe in Anspruch genommen.	Abfragung von Themenbereichen bei LK Angebote der Schulleitung zur SchiLf	Ausschreibung / Suche /Wahrnehmung von möglichen externen Fortbildungsangeboten Ermöglichung von SchiLf zur PE	2021 ab 2020	2020&2021 fanden Fortbildung nur digital und auf den digitalen Unterricht fokussiert statt

5. Foco a desarrollar: Desarrollo del Personal (DP)

Objetivos	Objetivos parciales	Indicadores Objetivo logrado	Acciones del Colegio para lograr al objetivo	Plazos	Situación a fin de 2021
<i>*Desarrollo RRHH</i>	<i>capacitación conceptual, Desarrollo de una cultura de conferencias.</i>	<i>desarrollo del personal en base a una concepción</i>	<i>Creación de Schilf (capacitación interna) y/o propuestas externas. Reducción de Personal para poder trabajar pedagógicamente ya mejor y de estructura de la organización (Desarrollo del Personal (DP), Desarrollo de Enseñanza (DE), Desarrollo de la Institución (DI))</i>	<i>Permanente 2020</i>	<i>2020: introducción de una formación online periódica (en las coordinaciones de los jueves) y permanente por CREA - contratación de un especialista que una informática y didáctica</i>
<i>*Charlas, entre supervisores y empleados</i>	<i>Charlas supervisor-empleado con objetivos fijados</i>			<i>A partir de ahora</i>	<i>2020&2021 M-V-G sólo se desarrolló digitalmente y se centró en la enseñanza digital</i>
<i>*Ampliación de las tareas de los "Jefes de sección"</i>		<i>Descripción de tareas y ampliación atribuciones</i>	<i>Transferencia de determinadas tareas de Dirección a jefes de área</i>	<i>A partir de ahora coordinando con los titulares</i>	<i>abierto: necesidad de aclaración y de sobre "comprensión" de la gestión departamental, así como de la gestión de la asignatura</i>
<i>Alinear y promover la formación continua con el desarrollo del personal</i>	<i>Los cursos de formación para el desarrollo personal se ofrecen interna – o se realizan externamente.</i>	<i>Consulta a los docentes de áreas temáticas, ofertas de dirección para Schilf</i>	<i>Publicación / búsqueda percepción de posibles ofertas externas de formación Facilitar Schilf para el desarrollo del Personal (DP)</i>	<i>2021 A partir de 2020</i>	<i>en 2020 y 2021, las formaciones sólo se realizan de forma digital y se centraron en la enseñanza digital</i>

Ort, Datum:

Unterschrift Schulleiter: